

LAPORAN

KEGIATAN PENGEMBANGAN AKADEMIK PROGRAM STUDI FISIKA

PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN



**PROGRAM STUDI FISIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2023**

BAB 1

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Kurikulum merupakan “ruh” pendidikan yang harus dievaluasi secara inovatif, dinamis, dan berkala sesuai dengan perkembangan zaman dan IPTEKS, kompetensi yang diperlukan masyarakat dan pengguna lulusan. Perubahan kurikulum – dengan demikian – menjadi keniscayaan. Bahkan, perkembangan IPTEKS yang sangat cepat tidak lagi memungkinkan dunia pendidikan berlama-lama dengan “zona nyaman” kurikulum yang berlaku. Dapat dibayangkan – terlepas dari konteks politik yang menyertainya -- dalam kurun waktu enam tahun Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) sudah berubah tiga kali, yakni: Permenristekdikti Nomor 49 Tahun 2014-Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015-Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 berbarengan dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Hal ini mencerminkan bahwa perubahan menuntut percepatan, bukan semata-mata kecepatan.

Tantangan yang dihadapi perguruan tinggi dalam pengembangan kurikulum –apalagi di era Industri 4.0 -- adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan literasi baru, yakni literasi data, literasi teknologi, dan literasi manusia yang berporos kepada berakhlak mulia. Salah satu upaya untuk menjawab tantangan tersebut adalah lahirnya kebijakan hak belajar bagi mahasiswa di luar program studi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi). Kebijakan yang populer dengan nama Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dimaksudkan untuk mewujudkan proses pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menentukan mata kuliah yang akan diambil. Kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan link and match dengandunia usaha dan dunia industri, serta untuk mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal.

Kebijakan tersebut berimplikasi kepada munculnya tuntutan kepada perguruan tinggi (PT) untuk merancang kurikulum dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran secara optimal. Mahasiswa diberikan kebebasan untuk mengambil beban belajar (SKS) di luar program studi, baik dalam satu perguruan tinggi (PT), di luar PT, dan/atau non-PT. Artinya, mahasiswa difasilitasi untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna dalam dunia kerja. Pertanyaan yang muncul adalah bagaimana mengembangkan kurikulum berbasis merdeka belajar.

Dalam era kekinian, tentulah produk kurikulum sudah harus mengalami perubahan seiring dengan lahirnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi. Terdapat dua hal esensial yang perlu dicermati bersama, yakni profil lulusan serta capaian belajar (learning outcomes) atau sering disebut dengan standar kompetensi lulusan dan kualifikasi capaian. Kedua dasar tersebut dijadikan landasan di dalam melakukan perubahan kurikulum program studi di Indonesia. Namun, persoalan yang muncul adalah adanya ketidakselarasan antara satu komponen dengan komponen lain, seperti pemahaman di dalam merumuskan profil lulusan (PL) dan dielaborasi ke dalam capaian pembelajaran (CP), CPMK, serta pembelajaran yang belum selaras menunjukkan adanya pemahaman yang kurang memadai. Akibatnya, belum semua gambaran PL relevan dengan dunia kerja. Hal senada juga terjadi di dalam merumuskan CP. Tidak semua PL memiliki CP. Prodi fisika telah secara simultan dan berkesinambungan mengadakan kegiatan penyelarasan kurikulum untuk memenuhi capaian luaran yang kemudian dihasilkan satu dokumen kurikulum berbasis OBE. Kurikulum ini sedianya akan digunakan untuk mengajukan akreditasi berbasis ASIIN yang direncanakan akan dilaksanakan di akhir tahun 2023. Oleh karena itu, kegiatan pemutakhiran kurikulum berstandar ASIIN perlu dilaksanakan sebagai bagian dari penyiapan akreditasi tersebut.

DASAR HUKUM

Sebagai dasar hukum pelaksanaan kegiatan kuliah tamu adalah sebagai berikut:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 2 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 nomor 98).
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 40 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 15 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Berita Negara Republik indonesia Tahun 2018 Nomor 1805).
6. Peraturan Menteri keuangan Nomor PMK Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standart biaya Masuk Tahun Anggaran 2021 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 nomor 976).

7. Peraturan Menteri keuangan Nomor 68/KMK.05/2008 tentang Penetapan UIN Malang sebagai Badan Layanan Umum.
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2009 Tentang Perubahan Universitas Islam Negeri (UIN) Malang menjadi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

TEMA/ TOPIK

Tema atau topik utama dari kegiatan ini adalah **“PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN”**

TUJUAN KEGIATAN

Tujuan kegiatan **“PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN”** meliputi:

1. Strategi penyusunan berkas kurikulum berstandar ASIIN.
2. Penyesuaian Kurikulum dengan Standar ASIIN

BAB 2

PELAKSANAAN KEGIATAN

SASARAN KEGIATAN

1. *Input* (Masukan)

Kurikulum berbasis OBE yang sudah di susun oleh dosen dan Tim Kurikulum Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

2. *Output* (Keluaran)

Terlaksananya kegiatan “**PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN**” di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

3. *Outcome* (Hasil)

- Dosen Fisika UIN Malang memahami strategi penyusunan Kurikulum berstandar ASIIN
- Dosen Fisika UIN Malang menyesuaikan Kurikulum dengan kurikulum berstandar ASIIN

4. *Benefits* (Manfaat)

Kegiatan ini dapat memberikan manfaat kepada dosen, yaitu pengetahuan tentang Kurikulum berstandar ASIIN

5. *Impact* (Dampak)

Program Studi dipermudah dalam persiapan akreditasi berstandar ASIIN yang rencananya akan di submit tidak lama lagi.

MATERI DAN NARASUMBER

Kegiatan Kuliah tamu: Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang mengundang pemateri

1. Dr.rer.nat. Abdurrouf, S.Si., M.Si.. (Dosen Program Studi Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Brawijaya).

PESERTA

Peserta Kegiatan Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN dihadiri oleh Dosen Jurusan Fisika UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sebagai berikut. : **(SK**

Terlampir)

1. Dr. Imam Tazi, M.Si.
2. Irjan M.Si.
3. Dr. Erna Hastuti, M.Si.
4. Muthmainnah, M.Si.

5. Utiya Hikmah, M.Si.
6. Dr. H. Mokhammad Tirono, M.Si.
7. Drs. Cecep Rustana, B.Sc (Hons), Ph.D.
8. Arista Romadani, M.Sc.
9. Naqibatin Nadliriyah, S,Si., M.Si.
10. Fikriyatul Azizah Su'ud, M.Si.

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim ini diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Jam : 10.00 – 14.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Fisika

Rincian kegiatan sebagai berikut:

No	Jam	Kegiatan
1	10.00 – 10.15	Pembukaan
2	10.15 – 11.00	Arahan Narasumber : Gambaran Umum Akreditasi ASIIN dan Evaluasi Tahap I Dokumen Kurikulum OBE
3	11.00 – 12.00	Kerja Mandiri 1 Finalisasi Dokumen
4	12.00 – 13.00	Ishoma
5	13.00 – 13.30	Diskusi Dokumen OBE
6	13.30 – 14.30	Kerja Mandiri II Finalisasi Dokumen

PANITIA PELAKSANA

Panitia pelaksana kegiatan Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim” adalah sebagai berikut: **(SK Terlampir)**

Ketua : Wiwis Sasmitaninghidayah, M.Si

Sekretaris : Farid Samsu Hananto, M.T.

Anggota : Nurun Nayiroh, M.Si

Kusairi, S.Si.

Rahmad Verdianto, A.Md.

Ninik Chamidah, S. Kom

BAB 3 PENUTUP

KESIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim meliputi:

1. Strategi penyusunan berkas kurikulum berstandar ASIIN.
2. Penyesuaian Kurikulum dengan Standar ASIIN

SARAN

Berdasarkan kegiatan Workshop PEMUTAKHIRAN KURIKULUM BERSTANDAR ASIIN di Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim, hal yang penting yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk kegiatan yang akan datang adalah follow up untuk penyiapan berkas akreditasi ASIIN

Ketua Panitia,



Wiwis Sasmitaninghidayah, M.Si



**Mengetahui,
Ketua Program Studi Fisika,**

Dr. Imam Tazi, M.Si

LAMPIRAN

Notulensi
Rounddown Acara
Undangan Narasumber
Undangan Peserta
SK Kegiatan
SK Narasumber
CV Narasumber
Materi Narasumber
Dokumentasi

Dokumentasi Kegiatan



